



Πολυτεχνείο Κρήτης
Σχολή Χημικών Μηχανικών και
Μηχανικών Περιβάλλοντος

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Χανιά, Μάρτιος 2025

Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ

Ίδρυμα : Πολυτεχνείο Κρήτης

ΠΠΣ: Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος

Ημερομηνία υποβολής: 10/03/2025

Συνοπτική περιγραφή

Η παρούσα έκθεση παρακολούθησης της προόδου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) της Μονοτμηματικής Σχολής Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πολυτεχνείου Κρήτης περιλαμβάνει:

α) το Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) που καταρτίστηκε με στόχο την επίτευξη των συστάσεων που περιλαμβάνονται στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης «**Accreditation Report for the Undergraduate Study Programme (integrated Master) of Chemical and Environmental Engineering Institution: Technical University of Crete**»

β) τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και την πρόοδο που έχει συντελεστεί για την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης (Πίνακας 2). Ειδικότερα, στον Πίνακα 2, παρουσιάζονται οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και ο βαθμός επίτευξής τους.

Συγκεκριμένα, η έκθεση περιλαμβάνει συστάσεις της επιτροπής (Panel Recommendations) κατηγοριοποιημένες σε 10 διαφορετικά πεδία:

1. Institution Policy for Quality Assurance
2. Design and Approval of Programmes
3. Student- centred Learning, Teaching and Assessment
4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification
5. Teaching Staff
6. Learning Resources and Student Support
7. Information Management
8. Public Information
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes
10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes

Συνολικά οι συστάσεις είναι 28, μερικές όμως επαναλαμβάνονται στα διαφορετικά πεδία όπως η σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής ή η ενίσχυση της πρακτικής άσκησης. Σημειώνεται επίσης ότι ορισμένες από τις συστάσεις που απευθύνονται στη Σχολή όπως η δημιουργία κοινόχρηστων χώρων, η επέκταση των ωραρίου λειτουργίας των κοινόχρηστων χώρων και η ανάπτυξη εργαστηρίου υπολογιστών μόνο για την Σχολή απαιτεί

αποφάσεις της Πρυτανικής Αρχής. Η Σχολή μπορεί να προωθήσει τις ενέργειες αυτές αλλά δεν μπορεί να τις υλοποιήσει χωρίς την έγκριση και τη χρηματοδότηση από το Πολυτεχνείο Κρήτης. Στον Πίνακα 1 περιλαμβάνονται αυτούσιες όλες οι συστάσεις της έκθεσης καθώς επίσης οι στόχοι και οι ενέργειες που απαιτούνται από τη Σχολή για την επίτευξη τους. Σημειώνεται ότι, το Σχέδιο δράσης της Σχολής εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση στις 22/01/2025. Ωστόσο, ορισμένες ενέργειες για την συμμόρφωση με τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης , όπως για παράδειγμα η σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής Επιτροπής, είχαν ξεκινήσει πολύ νωρίτερα.

Πίνακας 1. Σχέδιο Δράσης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗ ΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜ Α (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
Academic Unit Policy for Quality Assurance					
1. We recommend that the School more closely engages employers and social partners in discussions regarding curriculum updates. Both stakeholder groups had nothing but praise for the programme and expressed their strong interest in supporting the School.	1.1 Περισσότερο ενεργή συμμετοχή εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών	1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	Κοσμήτορας, ΟΜΕΑ, ΓΣ	31/12/2024	Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
		1.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων με εργοδότες, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους	Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
		1.1.3 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση	Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2025	Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
2. The School needs to pay close attention to the newly introduced Chemical Engineering concentration. The panel recognizes that this element of the curriculum was only recently introduced, therefore, no evidence is available at this point. Although the panel is confident that the School's past experience and successes will provide a solid foundation, it remains to be seen	2.1 Ενίσχυση της κατεύθυνσης των Χημικών Μηχανικών	2.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση Χημικών Μηχανικών	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2026	Προσωπικό διοικητικών υπηρεσιών
		2.1.2 Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και ιδιαίτερα των εργαστηρίων	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2026	Μέλη Πρυτανικού συμβουλίου, Μέλη τεχνικής υπηρεσίας

how this unique undertaking will eventually play out.		2.1.3 Διδασκαλία νέων μαθημάτων κατεύθυνσης Χημικών Μηχανικών	Κοσμήτορας, Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών	31/12/2026	Μέλη ΔΕΠ
Design and Approval of Programmes					
3. As noted earlier, the Chemical Engineering concentration needs to be clearly articulated and assessed. However, it is understood that this is “work in progress.”	Όμοια με 2.1 3.1 Ενίσχυση της κατεύθυνσης των Χημικών Μηχανικών	3.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση Χημικών Μηχανικών	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2026	Προσωπικό διοικητικών υπηρεσιών
		3.1.2 Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και ιδιαίτερα των εργαστηρίων	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2026	Μέλη Πρυτανικού συμβουλίου, Μέλη τεχνικής υπηρεσίας
		3.1.3 Διδασκαλία νέων μαθημάτων κατεύθυνσης Χημικών Μηχανικών	Κοσμήτορας, Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών	31/12/2026	Μέλη ΔΕΠ
4. Critical stakeholders (alumni, employers, and social partners) must actively participate in the continuous assessment, and possible improvement, of the curriculum. This participation should be done in a formal, systematic, and transparent way with clearly defined objectives, and with feedback solicited in a rigorous way. Importantly, all stakeholder representatives with whom the Panel	Όμοια με 1.1. 4.1 Περισσότερο ενεργή συμμετοχή αποφοίτων, εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών	4.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	Κοσμήτορας, ΟΜΕΑ, ΓΣ	31/12/2024	Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
		4.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων με εργοδότες, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους	Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Εργοδότες, απόφοιτοι, Κοινωνικοί εταίροι

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

met, expressed strong support and enthusiasm for furthering their interactions with the School.		1.1.1.3 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση	Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2025	Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
5. An External Advisory Board (EAB) should be formed, consisting of various stakeholder representatives, and with key objectives to provide useful guidance on teaching, research, and other high-impact activities, while also serving as champions and external advocates of the School. The EAB should meet at least annually. The Panel met with several such stakeholders who expressed enthusiastic support for this recommendation.	5.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	5.1.1 όμοια με 1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενοι από αποφοίτους, εργοδότες και κοινωνικούς φορείς	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΓΣ	31/12/2024	Απόφοιτοι, Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
		5.1.2 όμοια με 1.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων	Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Απόφοιτοι, Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
6 The Panel recognizes the positive impact of the substantial changes recently implemented on the reduction of coursework, and the focus of electives, and applauds the School for being proactive.	6.1 Εστίαση σε μαθήματα επιλογής	6.1.1 Διατήρηση ή αύξηση μαθημάτων επιλογής και στις δυο κατευθύνσεις	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΓΣ	31/12/2026	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ
7. The practical training experience, aside from not being mandatory, is of short duration (2 summer months) which limits its impact. The Panel strongly recommends that the programme identifies new ways for increasing the length of this experience to increase its value and impact.	7.1 Ενίσχυση της εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών	7.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για την πρακτική άσκηση από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που έχουν κάνει πρακτική	Γραφείο Πρακτικής άσκησης, Κοσμήτορας,	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ φοιτητές
		7.1.2 Προώθηση της πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό μέσω του Erasmus placement από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που	Γραφείο Erasmus, Γραφείο Πρακτικής άσκησης, Κοσμήτορας,	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητές

		έχουν κάνει πρακτική στο εξωτερικό 2.5.1.3 Αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS που θα προσμετρούνται στον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για την κτήση του Διπλώματος. Σπουδαστές που ολοκληρώνουν επιτυχώς την ΠΑ έχουν τη δυνατότητα απαλλαγής εξέτασης σε ένα κατ' επιλογής μάθημα που θα επιλέξουν από το 7ο, 8ο ή 9ο εξάμηνο σπουδών.	Κοσμήτορας, Γραφείο Πρακτικής άσκησης, ΓΣ	31/12/2025	Προσωπικό διοικητικών υπηρεσιών
8. The panel recommends the introduction of health and safety course earlier in the curriculum. A similar course exists, however, it is offered in the 3rd year of studies, while students can be involved with laboratories much earlier.	8.1 Ενημέρωση για την Υγιεινή και την Ασφάλεια στα Εργαστήρια	8.1.1 Πραγματοποίηση υποχρεωτικού σεμιναρίου Υγιεινής και Ασφάλειας στο 1 ^ο εξάμηνο σπουδών	Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας, Κοσμήτορας,	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματεία Σχολής, Πυροσβεστική, ΕΚΑΒ
9. More generally, the School should seek higher industry participation in the educational enterprise, for example by participating in capstone design projects, providing visitors for lectures, and perhaps also participating in helping select Diploma Thesis topics and offering the corresponding mentorship to the students.	9.1 Ενίσχυση της συμμετοχής της βιομηχανίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	9.1.1 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση από εκπροσώπους της βιομηχανίας 9.1.2 Διπλωματικές εργασίες σε συνεργασία με βιομηχανίες	Επιτροπή εξωστρέφειας, Κοσμήτορας Κοσμήτορας, ΓΣ	31/12/2025 31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Εκπρόσωποι Βιομηχανίας Μέλη ΔΕΠ, φοιτητές, προσωπικό ΕΛΚΕ
Student- centred Learning, Teaching and Assessment					

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

10. Establishing procedures for formal student input in course scheduling as well as the exam schedule in order to mitigate problems during the exam period as early as possible.	10.1 Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα των διαλέξεων και των εξετάσεων	10.1.1 Συμμετοχή εκπροσώπων φοιτητών στις αποφάσεις που αφορούν την κατανομή μαθημάτων και τις ημερομηνίες των εξετάσεων (ΟΜΕΑ, ΓΣ).	Κοσμήτορας, ΓΣ	31/12/2025	Φοιτητές
		10.1.2 Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης Μαθημάτων	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025	ΟΜΕΑ, Μέλη ΜΟΔΙΠ
11. Possibly organizing a freshman orientation meeting to welcome incoming students and provide information about School procedures, regulations, and events in a bid to not only address their needs but possibly increase their meaningful participation in lectures, surveys, etc.	11.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών	11.1.1 Διεξαγωγή ενημερωτικής ημερίδας για τους πρωτοετές φοιτητές	Κοσμήτορας, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	31/12/2025	Κοσμήτορας, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητές, Προσωπικό διοικητικών υπηρεσιών
Student Admission, Progression, Recognition and Certification					
12. The practical training, typically 2 months and during the summer, should be re-evaluated. There has been concern by some stakeholders that the duration and timing do not lead to effective and meaningful training. Possible courses of action may include making it mandatory, extending it to 4 months, and not carrying it out during the summer months.	12.1 Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης	12.1.1 Δυνατότητα διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης από Μάιο έως Οκτώβριο.	Κοσμήτορας, Γραφείο Πρακτικής άσκησης	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, φοιτητές, Επιχειρήσεις
		12.1.2 Αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS που θα προσμετρούνται στον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για την κτήση του Διπλώματος. Σπουδαστές που ολοκληρώνουν επιτυχώς	Κοσμήτορας, Γραφείο Πρακτικής άσκησης, ΓΣ	31/12/2025	Γραμματεία Σχολής

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

		την ΠΑ έχουν τη δυνατότητα απαλλαγής εξέτασης σε ένα κατ' επιλογής μάθημα που θα επιλέξουν από το 7ο, 8ο ή 9ο εξάμηνο σπουδών.			
13. The School is encouraged to enforce rigorous prerequisites to reduce the number of stagnant students or at least implement a numerical % of ECTS completion before progressing through key checkpoints in the undergraduate program.	13.1 Αύξηση του ποσοστού αποφοίτων με διάρκεια φοίτησης έως και ν+1 έτη	13.1.1. Τακτικές συναντήσεις των φοιτητών με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών 13.1.2 Αποστολή email σε φοιτητές που δεν επιτυγχάνουν ένα ικανοποιητικό αριθμό ECTS ανά έτος και κάλεσμα για συνάντηση με την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Κοσμήτορας, Σύμβουλοι προπτυχιακών σπουδών Επιτροπή προπτυχιακών Σπουδών , Κοσμήτορας	31/12/2025 31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία Σχολής Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία Σχολής
Teaching Staff					
14. Faculty members are encouraged to communicate further the merits of academic advising to students so that they make full use of this service both in purely academic matters of timely and successful progression through their undergraduate studies as well as in their future career planning.	14.1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	14.1.1 Διοργάνωση ετήσιας συνάντησης με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών 14.1.2 Αποστολή στην αρχή κάθε εξαμήνου email υπενθύμισης στους φοιτητές για την δυνατότητα συναντήσεων με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών	Κοσμήτορας, Σύμβουλοι προπτυχιακών σπουδών Γραμματεία Σχολής, ΟΜΕΑ, Σύμβουλοι προπτυχιακών σπουδών	31/12/2025 31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία Σχολής Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία Σχολής
15. The School should also consider providing additional incentives for increased student participation in course evaluations and other	15.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην	15.1.1 Αποστολή email για την ενθάρρυνση της συμμετοχής	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ	31/12/2025	ΟΜΕΑ, Γραμματεία Σχολής

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

processes reflecting student input for attaining and maintaining the push towards excellence.	αξιολόγηση μαθημάτων	15.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για την σπουδαιότητα της αξιολόγησης	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ	31/12/2025	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ
16. A strategy of proactive recruiting efforts for new faculty should continue and be enhanced so that attractive new and complementary specializations are added, and gender diversity is increased.	16.1 Αύξηση ποσοστού προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	16.1.1 Επίσπευση διαδικασιών εκλογής νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2026	Μέλη διοικητικών υπηρεσιών
		16.1.2 Προσέλκυση Ακαδημαϊκού Προσωπικού με μετακίνηση ή μετάταξη,	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2026	Μέλη ΔΕΠ
		16.1.3 Εφαρμογή Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των δυο φύλλων	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2026	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Μέλη διοικητικών υπηρεσιών
Learning Resources and Student Support					
17. Creating common areas where students could study and work on group projects.	17.1 Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων για τους φοιτητές	17.1.1 Διεκδίκηση διαθέσιμων χώρων από το Πολυτεχνείο	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2027	Κοσμήτορας Πρυτανεία,
		17.1.2 Διεκδίκηση κατασκευής νέων χώρων	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2027	Κοσμήτορας Πρυτανεία, Μέλη τεχνικής υπηρεσίας
18. Extending the current working hours of the existing facilities to better accommodate student needs.	18.1 Επέκταση του ωραρίου λειτουργίας των κοινόχρηστων χώρων	18.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας επέκτασης του ωραρίου λειτουργίας των κοινόχρηστων χώρων	Κοσμήτορας, Πρυτανεία, Βιβλιοθήκη, Μηχανογραφικ ό	31/12/2026	Μέλη διοικητικών υπηρεσιών
			Κοσμήτορας, ΓΣ	31/12/2026	

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

		18.1.2 Δυνατότητα δέσμευσης κενών χώρων για ορισμένες ώρες			Γραμματεία Σχολής
19. Developing a dedicated computer lab for supporting educational activities.	19.1 Ανάπτυξη εργαστηρίου υπολογιστών	19.1.1 Αναβάθμιση του μηχανογραφικού κέντρου και αύξηση δυναμικότητας	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2026	Κοσμήτορας Πρυτανεία, Μέλη τεχνικής υπηρεσίας
20. The School must ensure building accessibility to special needs students.	20.1 Άρση του αποκλεισμού που υφίστανται τα άτομα με αναπηρία	20.1.1 Συντήρηση και επέκταση των υποδομών	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2027	Πρυτανεία, Κοσμητεία, μέλη τεχνικής υπηρεσίας
		20.1.2 Μέριμνα ανάλογων υποδομών σε μελλοντικά κτίρια	Κοσμήτορας Πρυτανεία	31/12/2027	Πρυτανεία, Κοσμητεία, μέλη τεχνικής υπηρεσίας
Information Management					
21. The good practices pertaining to students and instructors and affecting information management in the educational process should be extended to the program’s alumni through the Alumni Association and be used to track their employment realities and future prospects, with a feedback loop for the benefit of current students.	21.1 Ενίσχυση της σύνδεσης με τους αποφοίτους	21.1.1 Δημιουργία στην ιστοσελίδα της Σχολής ξεχωριστής ενότητας για τους αποφοίτους	Κοσμήτορας	31/12/2024	Διοικητικό προσωπικό, Γραμματεία Σχολής
		21.1.2 Σύσταση Επιτροπής Αποφοίτων	Κοσμήτορας	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, απόφοιτοι
Public Information					
22. A link to Google Scholar profile should be developed for all faculty	22.1 Δημιουργία συνδέσμου στο Google Scholar για όλα τα μέλη της Σχολής	22.1.1 Δημιουργία ερευνητικού προφίλ του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος στο Google Scholar με e-mail @*.tuc.gr,	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2025	Διοικητικό προσωπικό

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

		22.1.2 Τυποποίηση και προσθήκη του affiliation του ΠΚ (TUC) σε όλα τα υφιστάμενα προφίλ	Κοσμήτορας, Πρυτανεία	31/12/2025	Διοικητικό προσωπικό
23. Alumni information should be clearly indicated on the School's website	23.1. Όμοια όπως 21.1. Ενίσχυση της σύνδεσης με τους αποφοίτους	23.1.1 Δημιουργία στην ιστοσελίδα της Σχολής ξεχωριστή ενότητα για τους αποφοίτους	Κοσμήτορας	31/12/2025	Διοικητικό προσωπικό, Γραμματεία Σχολής
On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes					
24. As noted above, the programme must proactively solicit input from key stakeholders, including through the formation of an Advisory Board, which will enable implementing innovation and changes that will improve the student experience.	24.1 Όμοια όπως 1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	24.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενοι από αποφοίτους, εργοδότες και κοινωνικούς φορείς 24.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΓΣ Επιτροπή Εξωστρέφειας, Κοσμήτορας	31/12/2024 31/12/2025	Απόφοιτοι, Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι Μέλη ΔΕΠ, Απόφοιτοι, Εργοδότες, Κοινωνικοί εταίροι
25. The School should institute a clearly articulated action plan with timelines and responsibilities for implementation to facilitate quick and results-oriented action.	25.1 Δημιουργία σχεδίου δράσης και παρακολούθηση της εφαρμογής του	25.1.1 Δημιουργία σχεδίου Δράσης 25.1.2 Έκθεση παρακολούθησης κάθε 2 χρόνια	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ, ΓΣ ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ	31/12/2024 31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό προσωπικό Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό προσωπικό
26. The annual action plan should be clearly communicated on the School's website to all stakeholders, that is, students, faculty, staff, students, alumni, industry, and the public.	26.1 Επικοινωνία του σχεδίου δράσης στους φοιτητές, το κοινό και λοιπούς ενδιαφερόμενους	26.1.1 Δημιουργία ενότητας στην ιστοσελίδα της Σχολής όπου θα αναρτάται το σχέδιο δράσης και οι εκθέσεις παρακολούθησης	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ	31/12/2025	ΟΜΕΑ, Διοικητικό προσωπικό, ΜΟΔΙΠ

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

27. The School should engage alumni and industry in discussions for the formulation of all its strategic objectives.	27.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των αποφοίτων και της βιομηχανίας στην διαμόρφωση του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης της Σχολής	27.1.1 Διετής συναντήσεις με αποφοίτους και εκπροσώπους της βιομηχανίας για την διαμόρφωση της Στοχοθεσίας και του Σχεδίου Δράσης	Επιτροπή εξωστρέφειας, ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό προσωπικό, απόφοιτοι, εκπρόσωποι βιομηχανίας
Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes					
28. The panel recommends more frequent evaluations of the overall activities (every 5 years) to better monitor progress.	28.1 Συχνότερη αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	28.1.1 Διατήρηση της εξωτερικής αξιολόγησης κάθε 5 χρόνια	ΟΜΕΑ, Κοσμήτορας, ΜΟΔΙΠ, Πρυτανεία	31/12/2025	Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό προσωπικό, απόφοιτοι, εκπρόσωποι βιομηχανίας

Πίνακας 2. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
Academic Unit Policy for Quality Assurance			
1. We recommend that the School more closely engages employers and social partners in discussions regarding curriculum updates. Both stakeholder groups had nothing but praise for the programme and expressed their strong interest in supporting the School.	1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής 1.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων με εργοδότες, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους 1.1.3 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση	1.1 Περισσότερο ενεργή συμμετοχή εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών	100% (Συστάθηκε, εξωτερική επιτροπή https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/exot-eriki-symboyleytiki-epitropi, πραγματοποιήθηκε τακτική συνάντηση, προγραμματίζονται και άλλες για το νέο έτος)
2. The School needs to pay close attention to the newly introduced Chemical Engineering concentration. The panel recognizes that this element of the curriculum was only recently introduced, therefore, no evidence is available at this point. Although the panel is confident that the School's past experience and successes will provide a solid foundation, it remains to be seen how this unique undertaking will eventually play out.	2.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση Χημικών Μηχανικών 2.1.2 Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και ιδιαίτερα των εργαστηρίων 2.1.3 Διδασκαλία νέων μαθημάτων κατεύθυνσης Χημικών Μηχανικών	2.1 Ενίσχυση της κατεύθυνσης των Χημικών Μηχανικών	80% (Από την έκθεση αξιολόγησης, έχουν γίνει 3 προσλήψεις μελών ΔΕΠ με αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση των Χημικών Μηχανικών, προστέθηκαν νέα μαθήματα στην κατεύθυνση)
Design and Approval of Programmes			
3. As noted earlier, the Chemical Engineering concentration needs to be clearly articulated and assessed.	3.1.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση Χημικών Μηχανικών	Όμοια με 2.1 3.1 Ενίσχυση της κατεύθυνσης των Χημικών Μηχανικών	80% (Από την έκθεση αξιολόγησης, έχουν γίνει 3 προσλήψεις

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

However, it is understood that this is “work in progress.”	3.1.2 Αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και ιδιαίτερα των εργαστηρίων 3.1.3 Διδασκαλία νέων μαθημάτων κατεύθυνσης Χημικών Μηχανικών		μελών ΔΕΠ με αντικείμενα σχετικά με την κατεύθυνση των Χημικών Μηχανικών, προστέθηκαν νέα μαθήματα στην κατεύθυνση)
4. Critical stakeholders (alumni, employers, and social partners) must actively participate in the continuous assessment, and possible improvement, of the curriculum. This participation should be done in a formal, systematic, and transparent way with clearly defined objectives, and with feedback solicited in a rigorous way. Importantly, all stakeholder representatives with whom the Panel met, expressed strong support and enthusiasm for furthering their interactions with the School.	4.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής 4.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων με εργοδότες, αποφοίτους και κοινωνικούς εταίρους 4.1.3 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση	Όμοια με 1.1. 4.1 Περισσότερο ενεργή συμμετοχή αποφοίτων, εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών	100% (Συστάθηκε, εξωτερική επιτροπή https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/exotერიki-symbolleytiki-epitropi, πραγματοποιήθηκε τακτική συνάντηση, προγραμματίζονται και άλλες για το νέο έτος)
5. An External Advisory Board (EAB) should be formed, consisting of various stakeholder representatives, and with key objectives to provide useful guidance on teaching, research, and other high-impact activities, while also serving as champions and external advocates of the School. The EAB should meet at least annually. The Panel met with several such stakeholders who expressed enthusiastic support for this recommendation.	5.1.1 όμοια με 1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενοι από αποφοίτους, εργοδότες και κοινωνικούς φορείς 5.1.2 όμοια με 1.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων	5.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	100% (Συστάθηκε, εξωτερική επιτροπή https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/exotერიki-symbolleytiki-epitropi, πραγματοποιήθηκε τακτική συνάντηση, προγραμματίζονται και άλλες για το νέο έτος)

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

6. The Panel recognizes the positive impact of the substantial changes recently implemented on the reduction of coursework, and the focus of electives, and applauds the School for being proactive.	6.1.1 Διατήρηση ή αύξηση μαθημάτων επιλογής και στις δυο κατευθύνσεις	6.1 Εστίαση σε μαθήματα επιλογής	100% (Το πρόγραμμα σπουδών συνεχίζει να εστιάζει σε μαθήματα επιλογής)
7. The practical training experience, aside from not being mandatory, is of short duration (2 summer months) which limits its impact. The Panel strongly recommends that the programme identifies new ways for increasing the length of this experience to increase its value and impact.	7.1.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών για την πρακτική άσκηση από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που έχουν κάνει πρακτική 7.1.2 Προώθηση της πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό μέσω του Erasmus placement από μέλη ΔΕΠ και φοιτητές που έχουν κάνει πρακτική στο εξωτερικό 7.1.3 Αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS που θα προσμετρούνται στον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για την κτήση του Διπλώματος. Σπουδαστές που ολοκληρώνουν επιτυχώς την ΠΑ έχουν τη δυνατότητα απαλλαγής εξέτασης σε ένα κατ' επιλογής μάθημα που θα επιλέξουν από το 7ο, 8ο ή 9ο εξάμηνο σπουδών.	7.1 Ενίσχυση της εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών	70% (Δυνατότητα διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης από Μάιο έως Νοέμβριο https://www.tuc.gr/el/index.php?id=1853 , Συζήτηση στην ΓΣ για την αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS)
8. The panel recommends the introduction of health and safety course earlier in the curriculum. A similar course exists, however, it is offered in the 3rd year of studies, while students can be involved with laboratories much earlier.	8.1.1 Πραγματοποίηση υποχρεωτικού σεμιναρίου Υγιεινής και Ασφάλειας στο 1 ^ο εξάμηνο σπουδών	8.1 Ενημέρωση για την Υγιεινή και την Ασφάλεια στα Εργαστήρια	40% (Έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες για την εισαγωγή υποχρεωτικού σεμιναρίου υγιεινής και ασφάλειας από το

			ακαδημαϊκό έτος 2025-2026)
9. More generally, the School should seek higher industry participation in the educational enterprise, for example by participating in capstone design projects, providing visitors for lectures, and perhaps also participating in helping select Diploma Thesis topics and offering the corresponding mentorship to the students.	9.1.1 Πραγματοποίηση διαλέξεων σε διετή βάση από εκπροσώπους της βιομηχανίας 9.1.2 Διπλωματικές εργασίες σε συνεργασία με βιομηχανίες	9.1 Ενίσχυση της συμμετοχής της βιομηχανίας στην εκπαιδευτική διαδικασία	80% (Πραγματοποιούνται διπλωματικές σε συνεργασία με εταιρίες στα πλαίσια κοινών ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων)
Student- centred Learning, Teaching and Assessment			
10. Establishing procedures for formal student input in course scheduling as well as the exam schedule in order to mitigate problems during the exam period as early as possible.	10.1.1 Συμμετοχή εκπροσώπων φοιτητών στις αποφάσεις που αφορούν την κατανομή μαθημάτων και τις ημερομηνίες των εξετάσεων (ΟΜΕΑ, ΓΣ). 10.1.2 Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων Αξιολόγησης Μαθημάτων	10.1 Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα των διαλέξεων και των εξετάσεων	80% (συστάθηκε η επίσημη συμμετοχή των φοιτητών με εκπρόσωπο στην Γενική Συνέλευση και στην ΟΜΕΑ)
11. Possibly organizing a freshman orientation meeting to welcome incoming students and provide information about School procedures, regulations, and events in a bid to not only address their needs but possibly increase their meaningful participation in lectures, surveys, etc.	11.1.1 Διεξαγωγή ενημερωτικής ημερίδας για τους πρωτοετές φοιτητές	11.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών	100% (Διεξάγεται κάθε χρόνο ημέρα καλωσορίσματος και ενημέρωσης για τους πρωτοετές φοιτητές)
Student Admission, Progression, Recognition and Certification			
12. The practical training, typically 2 months and during the summer, should be re-evaluated. There has been concern by some stakeholders that the duration and timing do not lead to effective and meaningful training.	12.1.1 Δυνατότητα διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης από Μάιο έως Οκτώβριο. 12.1.2 Αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS που θα	12.1 Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης	70% (Δυνατότητα διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης από Μάιο έως Νοέμβριο)

Possible courses of action may include making it mandatory, extending it to 4 months, and not carrying it out during the summer months.	προσμετρούνται στον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για την κτήση του Διπλώματος. Σπουδαστές που ολοκληρώνουν επιτυχώς την ΠΑ έχουν τη δυνατότητα απαλλαγής εξέτασης σε ένα κατ' επιλογής μάθημα που θα επιλέξουν από το 7ο, 8ο ή 9ο εξάμηνο σπουδών.		https://www.tuc.gr/el/index.php?id=1853 , Συζήτηση στην ΓΣ για την αντιστοίχιση της πρακτικής άσκησης με 3 ECTS)
13. The School is encouraged to enforce rigorous prerequisites to reduce the number of stagnant students or at least implement a numerical % of ECTS completion before progressing through key checkpoints in the undergraduate program.	13.1.1. Τακτικές συναντήσεις των φοιτητών με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών 13.1.3 Αποστολή email σε φοιτητές που δεν επιτυγχάνουν ένα ικανοποιητικό αριθμό ECTS ανά έτος και κάλεσμα για συνάντηση με την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	13.1 Αύξηση του ποσοστού αποφοίτων με διάρκεια φοίτησης έως και n+1 έτη	40% (ενισχύεται ο θεσμός των Συμβούλων προπτυχιακών σπουδών, προγραμματίζονται συναντήσεις με τους φοιτητές για ο νέο ακαδημαϊκό έτος)
Teaching Staff			
14. Faculty members are encouraged to communicate further the merits of academic advising to students so that they make full use of this service both in purely academic matters of timely and successful progression through their undergraduate studies as well as in their future career planning.	14.1.1 Διοργάνωση ετήσιας συνάντησης με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών 14.1.2 Αποστολή στην αρχή κάθε εξαμήνου email υπενθύμισης στους φοιτητές για την δυνατότητα συναντήσεων με τους Συμβούλους Προπτυχιακών Σπουδών	14.1 Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	40% (ενισχύεται ο θεσμός των Συμβούλων προπτυχιακών σπουδών, προγραμματίζονται συναντήσεις με τους φοιτητές για ο νέο ακαδημαϊκό έτος)
15. The School should also consider providing additional incentives for increased student participation in course evaluations and other processes reflecting student input for attaining and maintaining the push towards excellence.	15.1.1 Αποστολή email για την ενθάρρυνση της συμμετοχής 15.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών για την σπουδαιότητα της αξιολόγησης	15.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων	60% (έγινε αποστολή email στην έναρξη και λίγο πριν τη λήξη της προθεσμίας για την ενθάρρυνση της συμμετοχής)

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

16. A strategy of proactive recruiting efforts for new faculty should continue and be enhanced so that attractive new and complementary specializations are added, and gender diversity is increased.	16.1.1 Επίσπευση διαδικασιών εκλογής νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ 16.1.2 Προσέλκυση Ακαδημαϊκού Προσωπικού με μετακίνηση ή μετάταξη, 16.1.3 Εφαρμογή Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των δυο φύλλων	16.1 Αύξηση ποσοστού προσλήψεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	60% (Από την έκθεση αξιολόγησης, έχουν γίνει 3 προσλήψεις μελών ΔΕΠ)
Learning Resources and Student Support			
17. Creating common areas where students could study and work on group projects.	17.1.1 Διεκδίκηση διαθέσιμων χώρων από το Πολυτεχνείο 17.1.2 Διεκδίκηση κατασκευής νέων χώρων	17.1 Δημιουργία κοινόχρηστων χώρων για τους φοιτητές	20% (Η ενέργεια αυτή αφορά την Πρυτανική Αρχή, γίνονται προσπάθειες για την εύρεση κοινόχρηστων χώρων)
18. Extending the current working hours of the existing facilities to better accommodate student needs.	18.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας επέκτασης του ωραρίου λειτουργίας των κοινόχρηστων χώρων 18.1.2 Δυνατότητα δέσμευσης κενών χώρων για ορισμένες ώρες	18.1 Επέκταση του ωραρίου λειτουργίας των κοινόχρηστων χώρων	80% (Η Βι.Κε.Π. λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή, 9:00 - 19:45, το Μηχανογραφικό Κέντρο λειτουργεί από Δευτέρα έως και Παρασκευή: 09:00 - 21:00)
19. Developing a dedicated computer lab for supporting educational activities.	19.1.1 Αναβάθμιση του μηχανογραφικού κέντρου και αύξηση δυναμικότητας	19.1 Ανάπτυξη εργαστηρίου υπολογιστών	70% (προγραμματίζεται αναβάθμιση του

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

			μηχανογραφικού κέντρου)
20. The School must ensure building accessibility to special needs students.	20.1.1 Συντήρηση και επέκταση των υποδομών 20.1.2 Μέριμνα ανάλογων υποδομών σε μελλοντικά κτίρια	20.1 Άρση του αποκλεισμού που υφίστανται τα άτομα με αναπηρία	100% (όλα τα κτίρια της Σχολής διαθέτουν υποδομές ΑΜΕΑ, γίνεται τακτική συντήρηση)
Information Management			
21. The good practices pertaining to students and instructors and affecting information management in the educational process should be extended to the program's alumni through the Alumni Association and be used to track their employment realities and future prospects, with a feedback loop for the benefit of current students.	21.1.1 Δημιουργία στην ιστοσελίδα της Σχολής ξεχωριστής ενότητας για τους αποφοίτους 21.1.2 Σύσταση Επιτροπής Αποφοίτων	21.1 Ενίσχυση της σύνδεσης με τους αποφοίτους	80% (δημιουργήθηκε ξεχωριστή σελίδα για τους αποφοίτους https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/apof_oitoi , αναμένεται η σύσταση επιτροπής αποφοίτων το τρέχον έτος)
Public Information			
22. A link to Google Scholar profile should be developed for all faculty	22.1.1 Δημιουργία ερευνητικού προφίλ του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος στο Google Scholar με e-mail @*.tuc.gr, 22.1.2 Τυποποίηση και προσθήκη του affiliation του ΠΚ (TUC) σε όλα τα υφιστάμενα προφίλ	22.1 Δημιουργία συνδέσμου στο Google Scholar για όλα τα μέλη της Σχολής	90% (στην προσωπική σελίδα του κάθε διδάσκοντα στην ιστοσελίδα της Σχολής προστέθηκε σύνδεσμος για το google scholar)
23. Alumni information should be clearly indicated on the School's website	23.1.1 Δημιουργία στην ιστοσελίδα της Σχολής ξεχωριστή ενότητα για τους αποφοίτους	23.1. Όμοια όπως 21.1. Ενίσχυση της σύνδεσης με τους αποφοίτους	100% (δημιουργήθηκε ξεχωριστή σελίδα για τους αποφοίτους https://www.chenven

			g.tuc.gr/el/scholi/apof_oitoi)
On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes			
24. As noted above, the programme must proactively solicit input from key stakeholders, including through the formation of an Advisory Board, which will enable implementing innovation and changes that will improve the student experience.	24.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενοι από αποφοίτους, εργοδότες και κοινωνικούς φορείς 24.1.2 Διεξαγωγή ετήσιων τακτικών συναντήσεων	24.1 Όμοια όπως 1.1.1 Σύσταση εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	100% (Συστάθηκε, εξωτερική επιτροπή https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/exot_eriki-symboleytiki-epitropi , πραγματοποιήθηκε τακτική συνάντηση, προγραμματίζονται και άλλες για το μέλλον)
25. The School should institute a clearly articulated action plan with timelines and responsibilities for implementation to facilitate quick and results-oriented action.	25.1.1 Δημιουργία σχεδίου Δράσης 25.1.2 Έκθεση παρακολούθησης κάθε 2 χρόνια	25.1 Δημιουργία σχεδίου δράσης και παρακολούθηση της εφαρμογής του	100% (Δημιουργήθηκε σχέδιο δράσης και συντάχθηκε η έκθεση παρακολούθησης)
26. The annual action plan should be clearly communicated on the School's website to all stakeholders, that is, students, faculty, staff, students, alumni, industry, and the public.	26.1.1 Δημιουργία ενότητας στην ιστοσελίδα της Σχολής όπου θα αναρτάται το σχέδιο δράσης και οι εκθέσεις παρακολούθησης	26.1 Επικοινωνία του σχεδίου δράσης στους φοιτητές, το κοινό και λοιπούς ενδιαφερόμενους	100% (το εγκεκριμένο σχέδιο δράσης αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα https://www.chenven.g.tuc.gr/el/scholi/politiki-poiotitas-tis-scholis-chimiper/i-politiki-poiotitas-tis-scholis-1)
27. The School should engage alumni and industry in discussions for the	27.1.1 Διετής συναντήσεις με αποφοίτους και εκπροσώπους της βιομηχανίας για την	27.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των αποφοίτων και της βιομηχανίας στην διαμόρφωση	100% (πραγματοποιήθηκε τακτική συνάντηση,

Σχολή Χημικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνείο Κρήτης

formulation of all its strategic objectives.	διαμόρφωση της Στοχοθεσίας και του Σχεδίου Δράσης	του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης της Σχολής	προγραμματίζονται και άλλες για το μέλλον)
Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes			
28. The panel recommends more frequent evaluations of the overall activities (every 5 years) to better monitor progress.	28.1.1 Διατήρηση της εξωτερικής αξιολόγησης κάθε 5 χρόνια	28.1 Συχνότερη αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	100% (η αξιολόγηση του ΠΠΣ πραγματοποιείται κάθε 5 χρόνια όπως αναφέρεται στην σύσταση)